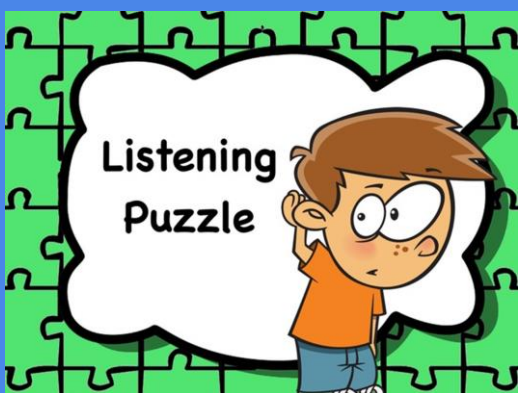




UNEX упражнения за разбиране при слушане

Заглавие: Пъзелът

www.unext-you.com



/.....

Заглавие: Пъзелът

Ключови думи: #слушане на извличане на обща информация #преразказване

Продължителност: 40 минути

Описание:

Слушането е процес на приемане на информация, чуването и разбирането ѝ. До скоро слушането се считаше за пасивна дейност. Днес обаче, слушането вече е активен и взаимодействащ процес, слушащият чува звуци и ги възприема, като разбира значението им.

Един от основните аспекти на слушането е разбирането му. За обучаващите се е изключително важно да разбират това, което чуват. Чуването е естествен, пасивен процес, докато слушането е активен процес в обучението. Точно за това се смята за умение.

„Пъзелът“ е упражнение, чрез което учениците могат по лесен и достъпен начин да развият уменията си за слушане с разбиране. В същността си то включва много задачи, свързани с разбирането, комуникирането и сътрудничество при работа.

Цели:

1. Разбиране на чутото при слушане;
2. Откриване на обща информация при слушане;
3. Откриване на специфична информация при слушане;
4. Развиване на уменията за работа в екип, заедно с други ученици.

Дейности:

1. Въведение/Загрявка – учителят въвежда темата на слушането с помощта на картинки, снимки или видеа. По този начин учениците отгатват и разкриват темата на урока;
2. Учениците се разделят на малки групи;
3. Всяка група се отдалечава на достатъчно голямо разстояние от другите групи. Използвайки мобилен телефон, групата внимателно изслушва краткия запис(част от голямата история), колкото пъти им е необходимо, за да могат разберат значението на това, което слушат и да вникнат детайлно в него;

4. След известно време, което се определя в зависимост от продължителността на откъсите за слушане, отделните групи се срещат и една на друга разказват възможно най-подробно, какво са чули и за какво се разказва в текста им;
5. След като всички са чули разказите на другите събеседници, всички заедно пренареждат историята в нейната логическа последователност;
6. За да демонстрират правилния ред, отделните групи се нареждат една след друга, според историята;
7. Накрая, учителят пуска запис на цялата история, за да могат учениците да проверят дали са били прави.

Препоръки към учителите

За самото упражнение учителят трябва да подготви запис на по-дълга история, разказ, приказка или резюме на книга. Важно е учениците да не ги знаят.

При сформирание на групите, учителят трябва да се съобрази със знанията и уменията на учениците. Добра идея е да се комбинират ученици с добри умения за слушане, с такива които изпитват затруднения. По този начин те ще могат да се подпомагат и да работят заедно, което е важно за по-слабите ученици.

За да е сигурно, че учениците няма да могат да чуят записите на другите групи, учителят трябва да ги окуражи да спазват дистанция. В началото на работата, той може да им каже, че ще чуят нещо много интересно и конфиденциално.

По време на работата си, учениците трябва да бъдат подпомагани.

Необходими материали

- Записана на електронен носител история;
- Записи на отделни части на историята;
- Мобилни телефони, по един за всяка група.

Оценка/Обратна връзка

Беше ли упражнението забавно?	Да	Не
Беше ли трудно да разберете текста?	Да	Не
Беше ли Ви трудно да предадете историята?	Да	Не