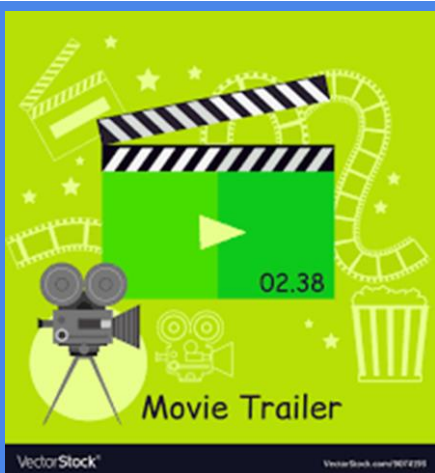




# UNEX упражнения за разбиране при четене

## Заглавие: Трейлърът

[www.unext-you.com](http://www.unext-you.com)



/ .....



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Този проект е финансиран с подкрепата на Европейската комисия. Тази публикация [съобщение] отразява вижданията само на автора и Комисията не може да бъде отговорна за каквото и да било използване на съдържащата се в нея информация. № на проекта: 2019-1-BG01-KA201-062549

## Заглавие: Тейлърът

**Ключови думи:** #четене за извличане на обща информация #резюмиране

**Продължителност:** 40-45 минути

## Описание:

„Трейлърът“ (също така може да се нарече „Филмовият трейлър“) е упражнение, което ще подтикне учениците да използват знанията си, свързани с книги, които са чели. По-специално те ще използват онези интересни книги, които са чели. Това е основна предпоставка за тяхната активност. В последно време филмите са много популярни, и затова често се използват за различни учебни цели.

Упражнението ще даде нови идеи на учителя, които лесно могат да се използват в класната стая. Чрез трейлъри, учениците ще бъдат провокирани и мотивирани да работят.

Основната идея на задачата е да събуди интереса на учениците към създаване на трейлър върху книга или приказка, която те са прочели преди и всички знаят историята ѝ. По своята същност, трейлърите са много кратки. За това учениците ще трябва много сбито да преразкажат историята.

## Цели:

1. разбиране при четене;
2. развиване уменията за определяне на основните моменти в текст;
3. развиване на уменията за работа в екип.

## Дейности:

1. Въведение- с помощта на визуални опори, учителят въвежда темата на урока- филми. ;
2. Учителят:
  - бързо преминава към темата за трейлърите на два от филмите в програмата, която е избрал. Пита учениците дали са ги гледали;
  - пуска трейлърите им, като задава няколко въпроса на учениците, например кой филм биха предпочели да гледат. След това, учениците дискутират и се обосновават;

3. С цел по-добро разбиране на филмите, учениците, по групи прочитат режютата на филмите;
4. Заедно, с помощта на учителя, учениците обсъждат и определят основните компоненти на трейлърите, например тяхната краткост, привличане на вниманието и интереса на зрителите, ясно определяне на жанра, представяне на героите и историята по интригуващ начин;
5. Учителят обяснява на учениците, че книгата която са избрали, или чели скоро ще екранизира. Тяхната задача е да направят трейлър на филма;
6. Учениците, в малки групи, започват работа. Учителят ги подпомага при определянето на героите, как да бъдат представени, кои са важните моменти в историята, каква музика да се използва и т.н;
7. След определено време, което определя учителят, учениците обменят идеите си, след което откриват приликите и разликите в предложенията си;
8. Накрая, ако за избраната книга или история вече има готов трейлър, учениците го изглеждат и сравняват идеите си с него.

## Препоръки към учителите

## Необходими материали

- Трейлъри и режюта на два филма;
- Програма за кино

## Оценка/Обратна връзка

|                                       |    |    |
|---------------------------------------|----|----|
| Беше ли упражнението забавно?         | Да | Не |
| Беше ли трудно да направите трейлъра? | Да | Не |