

LOGO of the PROJECT

UNEX Forbedring af lyttepraksis



Titel: Lyt og tegn

WWW.



/



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. Project N°.: 2019-1-BG01-KA201-062549



Titel: Lyt og tegn

Nøgleord: # lyt og tegn, #kunst,

Varighed: 30 minutter.

Beskrivelse:

Aktiviteten 'lyt og tegn' er en simpel aktivitet, der kan laves med enhver aldersgruppe og med mange forskellige billeder.

Det er en træningsworkshop med hovedformålet at hjælpe eleverne med at forbedre deres lyttefærdigheder. Denne metode sigter mod at skabe glæde ved –og forbedre lytningen i forbindelse med undervisningen.

Lærerne kan bruge forskellige billeder og illustrationer fra lærebøgerne og guide eleverne til at tegne dem.

Mål:

1. At involvere alle elever
2. At forbedre sprogstrukturer som præpositioner (f.eks. 'I', 'under' eller 'på'),
3. At forberede eleverne til læsning fra lærebogen. De vil blive introduceret til nogle ord og ideer fra teksten, inden de læser.

Aktivitet (er) (Trin):

Før undervisningen starter, vælger læreren et billede eller en historie relateret til faget. Historien skal indeholde et par objekter, der kan teste elevernes forståelsesevne i henhold til deres tegninger. Både lærerne og eleverne skal kende de fleste af ordene til objekterne på billedet. Det er sandsynligvis bedst at vælge et billede, der ikke har for mange genstande i det, så det er relativt let for eleverne.

Hvis billedet er for komplekst, kan det tage eleverne lang tid at tegne det. For at fremskynde aktiviteten skal læreren opfordre eleverne til at lave en meget hurtig tegning. Desuden kan læreren på tavlen foretage en hurtig demonstration for at vise, hvor hurtigt de kunne tegne. Læreren har forberedt (måske nedskrevet) de instruktioner, som skal gives til eleverne, for at de kan tegne billedet.

F.eks. Kunne instruktionerne til eleverne være at tegne:

- Et træ



- Tre fugle i træet
- To blomster under træet
- En sol på venstre side.

Læreren skal læse den første instruktion og give eleverne tid til at tegne - men ikke for meget tid! Eleverne skal opmuntres til at tegne hurtigt.

Hver af eleverne har papir og blyant, og de skal tegne, hvad læreren siger. Til slut kan eleverne, der sidder ved siden af hinanden sammenligne deres tegninger.

Aktiviteten kan også laves i grupper eller par. En elev kunne se på et billede og beskrive det til deres klassekammerater, der skal lytte og tegne. På denne måde vil eleverne øve sig i at lytte og tale på samme tid.

Tips til undervisere

Eleverne behøver ikke at tage det som en kunstsamen og bekymre sig om deres tegninger. Deres opmærksomhed bør være på de givne mundtlige instruktioner. Derfor skal tegningen laves hurtigt, og deres hovedfokus skal være på lytningen.

Liste over ressourcer, materialer osv.

- En pen / blyant (til hver elev)
- Et tomt ark papir (til hver elev)

Evaluerings / Feedback

Læreren giver feedback om metodens anvendelighed.

Læreren vurderer elevernes forståelsesevne efter hver aktivitet i henhold til tegningsresultaterne.