

UNEX Rozumienie tekstu czytanego



Tytuł: Piosenka

www.unextyou.com



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. Project N°.: 2019-1-BG01-KA201-062549

Tytuł: Piosenka

Słowa kluczowe: #czytanie ze zrozumieniem, #rozumienie, #skupianie uwagi, #refleksja

Czas trwania: 15-20 min.

Opis

Chcemy, by uczniowie dostrzegali różnicę między słyszeniem a słuchaniem piosenki w odniesieniu do szybkiego czytania a czytania ze zrozumieniem. Aby to osiągnąć, postanowiliśmy wybrać dwie najpopularniejsze piosenki roku. Uczniowie będą czytać tekst piosenek i odpowiadać na pytania dotyczące tego, co przeczytali.

Cele

❖ Ogólne cele

- Poprawa umiejętności czytania.
- Rozwój umiejętności skupienia uwagi na tekście.

❖ Cele szczegółowe

- Rozpoznanie głównego przesłania piosenki.
- Ćwiczenie umiejętności strzeszczania tekstu i wychwytywania istotnych informacji.
- Nabycie nawyku ponownego czytania potrzebnego do lepszego zrozumienia tekstu.
- Zrozumienie punktu widzenia autora i umiejętność wyrażania własnej opinii na temat przeczytanych treści.

Ćwiczenia (etapy)

Nauczyciel wybiera teksty dwóch piosenek (np. najpopularniejsze piosenki roku). Piosenki mogą być również wybrane przez uczniów.

Każdy uczeń otrzymuje tekst piosenki do przeczytania i ma odpowiedzieć na kilka pytań.

Każde z pytań jest związane z umiejętnością, którą chcemy rozwinąć (wychwycenie głównego przesłania, streszczenie itd.).

Pytania:

1. Wytlumacz w dwóch/trzech zdaniach, o czym jest piosenka. (Wychwycenie głównego przesłania piosenki).
2. Opisz własnymi słowami, co mówią poszczególne wersy piosenki. Następnie przedyskutuj swoje odpowiedzi z innymi uczniami. (Wypracowanie umiejętności streszczania i rozpoznawania ważnych informacji).
3. Jak myślisz: jak czuł się autor tekstu, pisząc ten tekst? (Wychwycenie punktu widzenia autora tekstu).
4. Podsumuj uczucia wyrażone przez piosenkarza i powód, dla których tak się czuje.

Wskazówki dla nauczycieli

- Nauczyciel po wręczeniu uczniom tekstu piosenki daje im czas na przemyślenie odpowiedzi na pytania.
- Ważne jest, by w trakcie omawiania ćwiczeń (na głos oraz w grupach) nauczyciel podsumowywał, co zostało zrobione w każdym ćwiczeniu. Na przykład: głównym przesłaniem było..., ćwiczyliśmy następujące umiejętności...

Lista potrzebnych materiałów

- Wydrukowane teksty piosenek.
- Karty pracy z pytaniami dotyczącymi tekstu piosenek.

Ocena/informacje zwrotne

Ocena ćwiczenia (wypełnia nauczyciel)

Jak oceniasz rezultaty tego ćwiczenia?

Odp.

Czy uważasz, że ćwiczenie motywuje uczniów do pracy nad rozumieniem tekstu czytanego?

Odp.

Czy uważasz, że ćwiczenie jest odpowiednie do rozwijania umiejętności uczniów dotyczących rozumienia tekstu czytanego?

Odp.