



Co-funded by
the European Union



UNEX упражнения за подобряване на писането



Заглавие: Анонимният автор

www.unextyou.com



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Този проект е финансиран с подкрепата на Европейската комисия. Тази публикация [съобщение] отразява вижданията само на автора и Комисията не може да бъде отговорна за каквото и да било използване на съдържащата се в нея информация. № на проекта: 2019-1-BG01-KA201-062549

Заглавие:

Ключови думи: # умения за писане, # писане на истории, # писатели

Продължителност: В зависимост от броя на учениците. Приблизително 30 минути.

Описание:

Това е дейност по творческо писане, която дава възможност на учениците да се съсредоточат върху своите умения за писане и да ги усъвършенстват, като същевременно имат свободата да пишат за нещо, което обичат. Нещо повече, чрез тази дейност учениците ще се опознаят по-добре. Заниманието е чудесно за ученици между 8 и 14 години.

Цели:

1. Практикуване на граматиката
2. Практикуване на лексиката
3. Структура на изречението
4. Творческо писане
5. Писане на разказ
6. Фокусиране върху разбирането на текста и едновременно намиране на граматически и лексикални грешки по време на четене

Дейности:

1. Всеки ученик се нуждае от лист хартия и химикал. В началото на дейността учителят дава тема върху която да пишат учениците. Темата трябва да бъде свързана с живота на учениците и техните дейности всеки ден. Заглавията на темите трябва да бъдат конкретни, като: „Любимият ми спомен от лятната ваканция“, „Любимият ми предмет в училище“ и др.
2. Когато темата е ясна за всички, учителят обяснява на учениците, че имат 15 минути, за да напишат кратка история по темата. Учителят може да даде на учениците определено количество думи, които трябва да бъдат задължително написани. Учителят трябва да настрои таймера и да обяви началото и края на писането.
3. Когато времето изтече, всеки ученик сгъва листа си хартия и я оставя в кутия.
4. Когато всички листове са в кутията, учителят трябва да ги размеси и всеки от учениците трябва да вземе един лист, да прочете високо историята и да се опита да познае кой е авторът на историята. Ученикът, който чете историята, трябва да отбележи грешките и ако има нужда от корекция в някои от структурата на изреченията, учителят трябва да започне дискусия на тази тема.

Препоръки към учителите

За да спести време, учителят може да даде темата за писане като домашна работа на учениците, а в клас те могат да отделят времето само за смесване на историите, четене, извършване на корекциите и разпознаване кой е авторът на историята.

Освен това, ако учениците трябва да пишат разказите като домашно, те ще имат повече време за това и учителят може да им каже да добавят снимки (от списания) и рисунки в подкрепа на своите писания, за да направят историята по-креативна и по-вълнуващо за читателите.

Учителят може да даде на учениците определено количество думи, които трябва да бъдат написани. Броят им може да бъде съобразен с възрастта на учениците, тъй като по-напредналите ученици могат да имат за задача да пишат по-дълги текстове.

Учителят взема решение, ако историите трябва да бъдат ръкописни или на компютър, тъй като те трябва да бъдат отпечатани след това.

Необходими материали

- Химикалки / моливи
- Хартия за всеки от учениците.
- Празна кутия

Оценка/Обратна връзка

Учителят ще предостави обратна връзка относно приложимостта на метода.

Учителят оценява способността за възприемане от учениците по време на дейността според писмените резултати.

По време на четенето, ако преподавателят има съмнения, че някои от думите не са написани правилно, учителят може да помоли читателя да ги напише и да направи корекции, ако е необходимо.