



Co-funded by
the European Union



UNEX упражнения за подобряване на писането



Заглавие: Дневник за книги

www.unextyou.com



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Този проект е финансиран с подкрепата на Европейската комисия. Тази публикация [съобщение] отразява вижданията само на автора и Комисията не може да бъде отговорна за каквото и да било използване на съдържащата се в нея информация. № на проекта: 2019-1-BG01-KA201-062549

Заглавие: Дневник за книги

Ключови думи: # писане, # дневник, # книги

Продължителност: 15-20 минути.

Описание:

Писането на дневник е от полза на много нива на човешкото развитие. Писането на дневник допринася за увеличаване на нашата креативност. Освен това повишава концентрацията и осъзнаването. Писането на дневник за прочетените книги ви помага да запомните информацията и да я организирате. Освен това писането на дневник помага да се практикува правилно и плавно писане.

Цели:

1. Формиране на навик за записване на мисли.
2. Практикуване на водене на бележки и записване на най-важната информация.

Дейности:

1. Учителят пита учениците за книги, четени от тях - кратък обмен на мисли, какво помнят, какво ги е впечатлило.
2. Учениците записват в тетрадките си бележки за прочетените от тях книги - обобщават историята, описват основната идея и послание, правят оценка на книгата и нагласите на героите, записват какво може да се научи от книгата, какво им харесва най-добре и какво им е било досадно/скучно/уморително и т.н.
3. Няколко ученици четат бележките си високо на глас. Учителят дава своите коментари за правилността на създадените изречения, стил и т.н.

Препоръки към учителите

- Когато учениците пишат своите бележки, приближете се до тях и проверете напредъка им - дайте предложения какво биха могли да напишат допълнително и как.
- Дайте на учениците подходящо време, за да запишат бележките в тетрадките си. Задайте ограничено време - това ще помогне на учениците да създават бележки ефективно.
- Възползвайте се от възможността да насърчите учениците да четат литература. Предлагайте интересни книги, говорете за ползите от четенето. Освен това разкажете за книгите, които вие сте прочели сами.

Необходими материали

Всеки ученик трябва да има отделна тетрадка, където да може да записва своето мнение за прочетените книги.

Оценка/Обратна връзка

Учителя отговаря на въпросите:

- Интересуваха ли се учениците от упражнението? Да Не
- Мотивира ли упражнението учениците да развият умения за писане? Да Не
- Полезно ли е това упражнение? Да Не