

UNEX Rozwijanie ekspresji ustnej



Title: Dzisiaj jestem...?

www.unextyou.com



/ unex t-you

Tytuł: Dzisiaj jestem ?

Keywords: #mówienie, #ekspresja słowna# granie ról

Czas trwania:

Możemy podzielić tę aktywność na dwie sesje;

- *Jedna to przygotowanie prezentacji*
- *Druga to prezentowanie ról.*

Opis:

Metodologia tego ćwiczenia to odgrywanie ról, która pomoże w pracy nad niektórymi aspektami wypowiedzi ustnej, takimi jak lęk, nerwowość, trema, lęk przed popełnieniem błędów, przed niewłaściwym wyrażaniem siebie.

Cele:

Wymień cele, które chcesz osiągnąć (krótko- i długoterminowe)

1. Poprawa ekspresji słownej i jej komponentów (tonu, rytmu, szybkości itp.)
2. Poznawanie tematów w różny sposób
3. Rozwijanie języka ciała

Activity(ies) (Stages):

Uczniowie są podzieleni w pary. Każda para wybiera dobrze znaną postać (z historii, nauki, matematyki, sportu itp.).

Uczniowie zapoznają się z życiorysem tej postaci (jej osiągnięcia, życie itp.)

Ze znalezionych informacji przygotowują prezentację (małe teatralne przedstawienie). Wcielając się w tę postać opisują jej życie oraz znaczenie tej postaci.

Na przykład, wyobraź sobie, że wybrałeś Kopernika. Jak byś był na jego miejscu, musiałbyś mówić o jego życiu, jego odkryciach, na przykład o układzie słonecznym.

Wystąpienia mogą być nagrywane, żeby uczniowie mogli zobaczyć, czy rozwijają oni w ten sposób mowę oraz język ciała.

Wskazówki dla prowadzącego

Nauczyciel może wybrać postaci, o których mówić będą uczniowie, zgodnie z nauczaniem aktualnie programem. Pozwoli to na podsumowanie nauczanego do tej pory materiału.

Przybory, przyrządy, materiały.

Komputery, teksty prezentacji, kostiumy.

Ewaluacja/Feedback

Ewaluacja od nauczyciela	
Jak oceniasz wyniki tego ćwiczenia?	<i>Odpowiedz tutaj...</i>
Czy uważasz, że ta aktywność zmotywowała uczniów do pracy and słowną ekspresją?	<i>Odpowiedz tutaj...</i>
Czy uważasz, że to zadanie jest właściwe dla uczniów w celu rozwijania ich słownej ekspresji?	<i>Odpowiedz tutaj...</i>



Co-funded by
the European Union

