

UNEX Rozwijanie ekspresji słownej



Tytuł: Dzisiaj, wyjaśniam

www.unextyou.com

 / unex t-you

Tytuł: Dzisiaj, wyjaśniam

Keywords: *umiejętność komunikacji, ekspresja słowna, nauczanie*

Czas trwania:

Możemy podzielić to zadanie na dwie części;

- *Uczniowie przygotowują prezentację, jakieś wystąpienie (którą mogą zrobić w domu)*
- *Uczniowie, w klasie, w grupach, przez pięć minut prezentują swoją pracę (następnie przeznaczonych kolejnych kilka minut jest na poprawę ewentualnych błędów w wypowiedzi).*

Opis:

Metodologia polega na wykorzystaniu dramatyzacji do rozwoju edukacyjnego uczniów. Sala jest idealnym miejscem do rozwoju umiejętności mówienia. W klasie możesz tworzyć dynamiczne i motywujące zajęcia do nauki mówienia. Dramat jest podstawowym narzędziem doskonalenia wypowiedzi ustnej. Zabawy dramatyczne pomagają uczniom podnieść ich samoocenę, przezwyciężyć nieśmiałość i lęki, wyrazić swoje opinie i emocje. Działania te należy robić w atmosferze szacunku, wzajemnego zrozumienia i współpracy. Konieczne jest również dobre planowanie działań i jasne określenie celów, które mają być osiągnięte.

Ważnym aspektem jest to, aby uczniowie byli świadomi tego, czego się mają nauczyć.

Ważne jest, aby podzielić się z nimi proponowanymi celami w celu rozwijania kompetencji związanych z wypowiedzią.

Cele:

Cele główne

1. Poprawa języka wypowiedzi, rozumienie, a zwłaszcza ekspresja.
2. Poprawa wymowy, intonacji i wokalizacji
3. Poprawa języka ciała
4. Rozwój innych umiejętności, które pomogą uczniom w ich życiu osobistym i poznawczym.

Cele specjalne:

1. Odkrywanie błędów podczas prezentacji.
2. Poprawa błędów w ekspresji słownej oraz języku ciała.
3. Poprawa płynności i spójności wypowiedzi.

Działanie (etapy):

3-osobowe grupy uczniów przygotowują i wygłaszają prezentację na temat, który im się podoba, tak jakby byli przed audytorium lub jakby byli nauczycielem prowadzącym zajęcia w klasie

Każda grupa przygotowuje wybrany temat prezentacji, do której, podczas wygłaszania, mogą skorzystać z materiałów wspomagających ich wystąpienie. Przypomina się im, aby zwracali uwagę na wypowiedzi ustne i język ciała. Na przedstawienie prezentacji będą mieli ograniczony czas 5 minut.

Podczas prezentacji inni uczniowie oraz nauczyciel, zapisują błędy, które ich, zdaniem popełnili podczas prezentacji ustnej występujący uczniowie.

Na końcu prezentacji wszyscy dyskutują na temat popełnionych błędów.

Wskazówki dla prowadzącego

Nauczyciel jest kluczowym elementem w rozwoju wypowiedzi ustnej uczniów. Oto kilka zaleceń;

- Unikaj zwrotów, które mogą zdewaluować działanie, które próbujemy osiągnąć.
- Nauczyciele powinni unikać ciągłego powtarzania przez uczniów swoich błędów, może to zwiększyć poczucie porażki lub utrudnić komunikację.
- Nauczyciele powinni zachęcać do używania języka w różnych jego funkcjach; opisywanie sytuacji, doświadczeń, pytań, wyrażanie uczuć ...
- Weź pod uwagę uczniów z trudnościami językowymi, ponieważ mogą oni czuć się niepewnie w sytuacjach komunikacyjnych.

Materiały:

Tablica, kartka papieru i długopis, kamera lub dyktafon, computer, rzutnik.

Ewaluacja/Feedback

Informacja zwrotna od nauczyciela

Jak oceniasz wyniki tego ćwiczenia?

Odpowiedz tutaj...

Czy uważasz, że to ćwiczenie zmotywowało uczniów do pracy and ich ekspresją słowną?

Odpowiedz tutaj...

Czy uważasz, że to zadanie właściwie rozwija umiejętności ekspresji słownej wśród uczniów?

Odpowiedz tutaj...